



Handreichung Facharbeit

1. Themenfindung

Wähle Dir möglichst mehrere Themen aus, die Dich interessieren. Bedenke, dass es Themen sein sollten, zu denen auch wissenschaftliche Aussagen möglich sind. Wenn es zu umfangreich ist, kann eine Eingrenzung notwendig sein. Es muss in die Themen des jeweiligen Unterrichtsfaches passen. Wichtig ist, dass jedes Thema eine Problemorientierung aufweist.

2. Betreuer finden

Hierzu solltest du schon eine Idee für ein Thema haben. Sprich eine Lehrkraft deines Wunschfaches an. Es kann sein, dass das Thema nicht zum Fach passt. Die Lehrkraft kann das Thema ablehnen. Alternativ solltest du also andere Themen anbieten können oder das Fach wechseln. Die betreuenden Fachlehrer melden ihre Schüler an die Jahrgangskoordinatorin. Die Übersicht, ob alle Mitglieder einer Klasse einen Betreuer gefunden haben, hat die Jahrgangskoordination.

3. Zeitlicher Rahmen

- Informationsveranstaltung laut Vertretungsplan (10.09. – 26.09.2025)
- bis 10.10.2025 Fachlehrer finden (Verantwortung der Schüler!)
- ab 20.10.2025 Beginn des Erarbeitungszeitraums, Schüler nehmen Kontakt mit Betreuer auf, Verabreden Konsultationstermine für die Themenfindung, usw.
- 27.02.2026 Abgabe der Facharbeit bis 12 Uhr beim Fachlehrer (digital und ggf. auf Wunsch des Fachlehrers ausgedruckt)
- bis 17.04.2026 Rückgabe und Auswertung der Facharbeit, anschließend Absprache und Vorbereitung der Präsentation
- 05.05.2026 Präsentationstag mit Reflexion des 8. Jahrgangs

Während der Bearbeitungsphase müssen mindestens drei Konsultationstermine wahrgenommen werden. Diese sind vom Schüler*innen zu vereinbaren. Es ist wichtig, dass diese wahrgenommen werden. Nur so kann der betreuende Lehrer eine Einschätzung der bisherigen Arbeit und Hinweise zur Weiterarbeit geben. Es kann auch Gruppenkonsultationen geben (z. B. der erste Termin für fachspezifische Grundlagen). Konsultationen sollten 15 Minuten nicht überschreiten und können auch im Mittagsband stattfinden.

4. Bewertung

Die Bewertung der Facharbeit wird durch 2 Komponenten bestimmt, zum einen die schriftliche Arbeit (**30 Prozent**) und zum anderen die Präsentation (**70 Prozent**). Dafür gibt es auf der Website einen Bewertungsbogen. Dieser ist jedoch nur eine Arbeitsgrundlage. Die Fachbereiche können die Bewertung entsprechend angepasst haben, z.B. wenn keine praktischen Anteile vorhanden sind. Die Wertigkeit der Facharbeit innerhalb des Faches beträgt 20 Prozent. Wird einer der beiden Anteile nicht absolviert, wird automatisch die Note 5 für die gesamte Facharbeit erteilt.

5. Ein möglicher Aufbau des schriftlichen Teils

Der schriftliche Teil besteht insgesamt aus drei bis fünf Seiten und enthält folgende Bestandteile:

- a) Motivationsschreiben (z. B. strukturiert durch folgende Aspekte: *Benenne Gründe für die Themenwahl. Erläutere dabei dein persönliches Interesse. Erkläre warum das Thema relevant ist. Lege dar, welche Antwort du auf die Problemfrage erwartest*)
- b) Thesenpapier (z. B. in Form einer Gliederung, verbunden mit Thesen, die die Problemfrage stützen)
- c) Reflexion – *Inwiefern ist es dir gelungen, die Antwort auf deine Problemfrage zu beantworten* (z. B. strukturiert durch folgende Frage: *Welchen Mehrwert hat dir die Arbeit für deine schulische und persönliche Entwicklung gebracht?*)

Zusätzlich wird ein Deckblatt angefertigt (Name, Klasse, Fach, Thema, Betreuer), ein Quellenverzeichnis sowie eine Selbstständigkeitserklärung (s. Anhang).

Jeder Fachlehrer kann den schriftlichen Teil auf sein Fach anpassen. Es erfolgt eine individuelle Absprache zum Aufbau.

Hinweise zur formalen Gestaltung

- Zeilenabstand 1,5- zeilig
- Rand 3cm
- Schriftarten: Arial (11 Punkt) oder Times New Roman (12 Punkt)
- Seiten nummerieren

6. Verbindlicher Aufbau der Präsentation

- Eure Präsentation muss anschaulich sein. Verwendet dazu Bilder, Statistiken, Grafiken, Schaubilder oder Karten etc., die eure inhaltlichen Schwerpunkte verdeutlichen und eure Präsentation für den Zuhörer interessant machen. Dazu können auch kurze Animationen oder kurze Videos genutzt werden.
- Diese visuellen Mittel setzt bitte bei der Erklärung der Sachverhalte ein und zeigt diese nicht vor oder nach der Erklärung.

- Achtet darauf, dass alle Inhalte der Präsentation auch in der letzten Reihe der Klasse lesbar sind, sonst geht das Interesse der Zuhörer verloren.
- Versuche in der Mitte der Präsentation einen „Wachmacher/ Signal/Highlight“ zu setzen, um die Zuhörer wieder an die Präsentation zu binden.
- Beginne mit einer mit einer kurzen Darstellung deiner Motivation eine Facharbeit zu dieser Thematik zu schreiben und vergiss ein Fazit zum Schluss nicht.

7. Umgang mit KI

Die Nutzung von ChatGPT (und alle anderen gängigen KI-Sprachmodelle) in der Facharbeit der 9. Klasse ist unter bestimmten Vorgaben gestattet, um sicherzustellen, dass verantwortungsvoll und ethisch mit diesem Werkzeug umgegangen wird. Diese Richtlinien sind verbindlich und müssen strikt befolgt werden:

1. **Begrenzte Nutzung:** ChatGPT darf ausschließlich als Hilfsmittel zur Unterstützung deiner Facharbeit verwendet werden und nicht als Hauptquelle. Die Informationen, die sich aus ChatGPT ergeben, müssen als zusätzliche Ressource betrachtet werden und dürfen nicht die Grundlage der Facharbeit sein.
2. **Eigenständige Forschung:** Die Verwendung von ChatGPT ersetzt nicht die Verpflichtung zur sorgfältigen Recherche aus vielfältigen und vertrauenswürdigen Quellen, einschließlich Büchern, wissenschaftlichen Artikeln und Fachzeitschriften.
3. **Sorgfältige Überprüfung:** Jegliche Informationen, die von ChatGPT generiert werden, müssen gründlich überprüft und mit anderen Quellen verglichen werden, um ihre Genauigkeit, Zuverlässigkeit und Richtigkeit sicherzustellen.
4. **Eigenständiges Denken:** Die Facharbeit sollte die eigenen Gedanken, Analysen und Schlussfolgerungen der Schülerin/des Schülers widerspiegeln. ChatGPT darf nicht dazu verwendet werden, umfassende Passagen eines Textes zu generieren oder als Ersatz für eigenes Denken und Argumentieren.
5. **Ethik und Plagiatsregeln:** Die ethischen Standards und Plagiatsregeln müssen strikt einhalten werden. Jede Verwendung von Texten, die von ChatGPT generiert wurden, muss korrekt zitiert und in Übereinstimmung mit den geltenden Regeln für akademische Integrität verwendet werden.
6. **Dokumentation der Verwendung:** In der Facharbeit muss eine spezielle Sektion oder ein Anhang vorhanden sein, in der die Verwendung von ChatGPT, die gestellten Fragen und die erhaltenen Antworten genau dokumentiert werden. Missachtung dieser Richtlinien kann zu schweren disziplinarischen Maßnahmen führen.

8. Umgang mit Quellen

Beim Zitieren ist es wichtig, dass durchgängig und einheitlich eine der gängigen Zitationsweisen verwendet wird. Um kenntlich zu machen, dass es sich um Wissen handelt, welches sich über Quellen angeeignet wurde, eignen sich sowohl Fußnoten mit Vollbeleg als auch Kurzbelege im Fließtext. Mit der betreuenden Lehrkraft sollte abgesprochen werden, ob eine bestimmte Zitierweise bevorzugt werden sollte.

9. Selbstständigkeitserklärung

Selbstständigkeitserklärung

Ich versichere, dass ich die Facharbeit einschließlich selbstständig angefertigt und keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel benutzt habe. Alle Stellen, die dem Wortlaut oder dem Sinn nach anderen Quellen entnommen sind, habe ich in jedem einzelnen Fall unter genauer Angabe der Quellen deutlich kenntlich gemacht.

Ort, Datum

Unterschrift