

PRINZ-VON-HOMBURG-SCHULE

NEUSTADT (DOSSE)

GESAMTSCHULE MIT GRUNDSCHULTEIL UND GYMNASIALER OBERSTUFE



Name, Klasse:	Fach:	Fachlehrer*in:
Thema:		

Bewertung der Facharbeit

Teilbereiche / Bewertungskriterien	Punkte
Formale Aspekte	
Deckblatt (vollständige Form)	/1
Seiteneinrichtung (Blocksatz) / Ränder / einheitliche Schrift	/3
Literatur- und Quellenverzeichnis (Abrufdatum; Trennung von Buch- und Internetquellen)	/2
Rechtschreibung / Grammatik / Ausdruck	/3
Vollständigkeit (Deckblatt, Motivationsschreiben, Thesenpapier, Reflexionsschreiben, 3 Konsultationsprotokolle, Selbstständigkeitserklärung)	/4
Punktzahl I	/13
Inhaltliche – fachliche Aspekte	
Motivationsschreiben (Inhalt, klare und verständliche Sprache, Einhaltung von Strukturen im Textaufbau, Logik/Zusammenhänge, eigene Auseinandersetzung mit dem Thema erkennbar)	/5
Thesenpapier (Inhalt, Verwendung von Fachsprache, Einhaltung von Strukturen im Textaufbau, Logik/Zusammenhänge, eigene Auseinandersetzung mit dem Thema erkennbar)	/10
Reflexionsschreiben (Inhalt, klare und verständliche Sprache, Einhaltung von Strukturen im Textaufbau, Logik/Zusammenhänge, eigene Auseinandersetzung mit dem Thema erkennbar)	/5
Fachspezifische Anwendung wissenschaftlicher Arbeitstechniken (Recherche-Internet oder Bibliothek, Befragung, Experimente, Praxisteile etc.)	/4
Punktzahl II	/24
Konsultationen	
1. Themenfindung (Kontaktaufnahme, Themenideen, Wahrnehmen des Termins)	/3
2. Motivationsschreiben (Vorlage des Schreibens, Problemfrage erarbeiten bzw. Weiterentwicklung der Arbeit, Wahrnehmen des Termins)	/3
3. Recherchefortschritt und Thesenpapier (überarbeitetes Motivationsschreiben, Quellen vorlegen, Thesen vorlegen, Wahrnehmen des Termins)	/3
Punktzahl III	/9
Gesamtpunktzahl	/46
Punkte (Note):	Datum, Unterschrift:

PRINZ-VON-HOMBURG-SCHULE

NEUSTADT (DOSSE)

GESAMTSCHULE MIT GRUNDSCHULTEIL UND GYMNASIALER OBERSTUFE



Name, Klasse:	Fach:	Fachlehrer*in:
Thema:		

Bewertungsbogen zur Präsentation der Facharbeit

Teilbereiche / Bewertungskriterien	Punkte
Formale Aspekte	
Einhaltung der Zeitvorgabe (8 -12 min)	/1
Blickkontakt: Halten des Blickkontakts mit dem Publikum, Publikum fühlt sich angesprochen	/1
Vortragsweise: verständlich, frei gesprochen, zusammenhängender Vortrag, angemessene Sprache (Fachsprache, sichere Wortwahl)	/2
Visuelle Gestaltung: Folien, Grafiken etc. tragen zur Klarheit und zum Verständnis der Präsentation bei	/1
Nonverbale Kommunikation: effektiver Einsatz von Gestik, Mimik und Körperhaltung, um die Präsentation zu unterstützen	/1
Konsultation Nr. 4: Vorbereitung der Präsentation (Gliederung), Wahrnehmen des Termins	/3
Punktzahl I	/ 9
Methodische Durchführung	
Struktur und Gliederung: logischer Aufbau der Präsentation, zielführende Struktur der Präsentation	/1
Klarheit der Argumentation: klare, folgerichtige und überzeugende Darlegung der Argumente	/1
Angemessener und zielführender Einsatz von Medien zur Unterstützung der Inhalte der Präsentation	/1
Gestaltung der Medien: übersichtlich, verständlich	/2
Publikumseinbindung: Nutzen von Fragen, Diskussionen, um das Publikum einzubinden	/1
Punktzahl II	/ 6
Inhaltliche – fachliche Aspekte	
Vollständigkeit der Inhalte: alle relevanten Aspekte des Themas werden abgedeckt, Bezug zum Thesenpapier	/4
Tiefe des Verständnisses: Präsentierende zeigt ein tiefes Verständnis des Themas und seiner Komplexität, Erklärung von Fachtermini	/4
Kritische Reflexion der Inhalte und Diskussion möglicher Grenzen oder Gegenargumente, Originalität und Kreativität: Vorstellen eigener Ideen oder innovativer Lösungsansätze	/4
Punktzahl III	/ 12
Gesamtpunktzahl	/ 27
Betreuer:	Punkte (Note):

PRINZ-VON-HOMBURG-SCHULE

NEUSTADT (DOSSE)

GESAMTSCHULE MIT GRUNDSCHULTEIL UND GYMNASIALER OBERSTUFE



Protokoll zur Präsentation der Facharbeit

Name:			
Klasse:			
Fach:			
Thema:			
Datum:			
Fachlehrer:			
Protokollant:			
1. Schülervortrag (ca. 10 min)			
2. Lehrer – Schüler – Gespräch (ca. 10 min)			
Bewertung	Facharbeit (40 %):	Präsentation (60 %):	Endnote:
Unterschrift	Fachlehrer:	Protokollant:	